

**Raport de monitorizare ex-post
a proiectului finanțat din FNDRL**

Codul proiectului: **C 21 290 DL**Denumire proiectului: **Reconstrucția instituției de învățământ timpuriu din satul Măgurele, raionul Ungheni și înființarea Complexului educațional „Gimnaziu-Grădiniță”**Domeniul și măsura de intervenție: **2. Construcția și renovarea infrastructurii sociale**Măsura: **2.1 Construcția, renovarea/reabilitarea clădirilor publice, inclusiv prin măsuri de îmbunătățire a eficienței energetice (creșterea performanței energetice) a clădirilor publice**

Localitatea proiectului: s. Măgurele, r-nul Ungheni

Beneficiar: Primăria s. Măgurele, r-nul Ungheni

Bugetul proiectului: 6.384.455,83 lei

Suma finanțată din FNDRL: 6.335.914,24 lei

Data semnării contractului de finanțare: # 242-C21290DL-2022

Data transmiterii obiectului: 14.03.2024

Măsurarea indicatorilor efectivi de rezultat și produs

Indicator	Tip	Valoarea planificată	Metoda de măsurare a indicatorului	Data măsurării	Valoarea efectivă
- 1 instituție publică, reconstruită, reparată; - 1 600 m2 de spațiu al Instituției de învățământ, replanificat, reparat și amenajat; - 1 unitate de învățământ nou-creată prin comasare (Complexul Educațional Gimnaziu-Grădiniță);	Produs	- 1 instituție publică, reconstruită, reparată; - 1 600 m2 de spațiu al Instituției de învățământ, replanificat, reparat și amenajat; - 1 unitate de învățământ nou-creată prin comasare (Complexul Educațional Gimnaziu-Grădiniță);	1. Vizita de monitorizare post-implementare a proiectului din data de 13.03.2025; 2. Analiza documentară a dosarului: - Actul de formare a costurilor investitoriale; - Planul cu acțiuni de asigurare durabilitate a proiectului; - Cererea de Finanțare - Documentele tehnico-financiare. - Nota informativă cu privire la acțiunile post-implementare. 3. Interviu cu beneficiarul și unitatea de implementare a proiectului.	Vizita de monitorizare post-implementare din data de 13.03.2025	- 1 instituție publică, reconstruită, reparată; - 1 600 m2 de spațiu al Instituției de învățământ, replanificat, reparat și amenajat; - 1 unitate de învățământ nou-creată prin comasare (Complexul Educațional Gimnaziu-Grădiniță);
- Acces îmbunătățit pentru 23 copii și 13 angajați din gradinița-creșă și 75 elevi și 17 angajați ai gimnaziului, beneficiari direcți ai infrastructurii reabilite; - 10 locuri noi de muncă create; - 1 localitate, beneficiară de instituția publică reabilitată;	Rezultat	- Acces îmbunătățit pentru 23 copii și 13 angajați din gradinița-creșă și 75 elevi și 17 angajați ai gimnaziului, beneficiari direcți ai infrastructurii reabilite; - 10 locuri noi de muncă create; - 1 localitate, beneficiară de instituția publică reabilitată;	1. Vizita de monitorizare post-implementare a proiectului din data de 13.03.2025; 2. Analiza documentară a dosarului: - Actul de formare a costurilor investitoriale; - Planul cu acțiuni de asigurare durabilitate a proiectului; - Cererea de Finanțare - Documentele tehnico-financiare. - Nota informativă cu privire la acțiunile post-implementare. 3. Interviu cu beneficiarul și unitatea de implementare a proiectului.	Vizita de monitorizare post-implementare din data de 13.03.2025	- Acces îmbunătățit pentru 23 copii și 13 angajați din gradinița-creșă și 75 elevi și 17 angajați ai gimnaziului, beneficiari direcți ai infrastructurii reabilite; - 10 locuri noi de muncă create; - 1 localitate, beneficiară de instituția publică reabilitată;

1. Verificarea respectării cerințelor de sustenabilitate (durabilitate și continuitatea proiectului)

Cerințe de sustenabilitate	Aspecte planificate	Aspecte efective
----------------------------	---------------------	------------------

<p>Acțiunile întreprinse pentru asigurarea continuității proiectului</p>	<p>Conform Planului cu acțiuni de durabilitate, aplicantul specifica:</p> <p>Planificarea activităților de întreținere a bunului format, de mentenanță, de dezvoltare: Planificarea reparațiilor necesare (vopsit, schimbat feronerie, etc.) Curățenie: Stabilirea unui program de curățenie zilnică și săptămânală.</p> <p>Mentenanța sistemelor: Sisteme electrice: Verificări și reparații ale instalațiilor electrice. Încălzire și climatizare: Inspecții sezoniere ale sistemelor de încălzire și climatizare. Sisteme de alarmă: Verificări periodice ale sistemelor de securitate și alarmă.</p> <p>Formare personal: Instruirea personalului cu privire la procedurile de securitate.</p> <p>Activități de dezvoltare: Activități extracurriculare: Organizarea de cluburi, ateliere și evenimente culturale. Extinderea spațiilor: Identificarea nevoilor de extindere sau de modernizare a sălilor de clasă și a altor facilități. Dotări tehnologice: Achiziționarea de echipamente moderne pentru susținerea procesului educațional.</p> <p>Implementarea activităților de gestionare. Realizarea unui inventar detaliat al bunurilor instituției, inclusiv echipamente, mobilier, materiale didactice și resurse tehnologice. Clasificarea bunurilor în funcție de tip, stare și utilizare reeicientă a bunului format .</p> <p>Inspectarea periodică a bunurilor pentru a evalua starea acestora și necesitățile de întreținere. Identificarea bunurilor deteriorat sau care necesită înlocuire.</p> <p>Colaborarea cu părinții și comunitatea locală pentru a sprijini inițiativele de întreținere și îmbunătățire a bunurilor.</p> <p>Organizarea de evenimente de voluntariat pentru întreținerea spațiilor și bunurilor instituției.</p> <p>Creșterea numărului de beneficiari și a atractivității instituției publice reabilitate/spațiilor renovate/ serviciului creat</p> <p>Organizarea de cluburi și ateliere: Cluburi de știință, artă, sport sau programe de voluntariat care să atragă elevii și părinții din localitățile vecine.</p> <p>Crearea condițiilor de deplasare a copiilor din localitățile vecine în instituția IPCE Gimnaziu-Grădiniță s.Măgurele,r-nul Ungheni.</p> <p>Proiecte interșcolare: Participarea la competiții sau colaborarea cu alte instituții pentru proiecte comune.</p> <p>Modernizarea sălilor de clasă și a spațiilor de recreere: Investiții în echipamente moderne și amenajarea unor spații atractive pentru elevi.</p> <p>Acces la tehnologie: Asigurarea de resurse IT, cum ar fi laptopuri și tablete, pentru a facilita învățarea digitală.</p> <p>Crearea unui consiliu al părinților: Implicarea părinților în deciziile instituției și organizarea de întâlniri regulate pentru a discuta problemele și sugestiile. Ateliere pentru părinți: Organizarea de sesiuni informative pe teme educaționale, de dezvoltare personală sau parenting.</p> <p>Chestionare de satisfacție: Colectarea părerilor de la elevi și părinți pentru a înțelege nevoile și a face ajustări în funcție de feedbackul primit.</p> <p>Flexibilitate în programa școlară: Adaptarea ofertei educaționale la cerințele actuale și la interesele elevilor.</p> <p>Publicarea rezultatelor elevilor: Afișarea realizărilor elevilor, precum rezultate la olimpiade, concursuri sau proiecte, pentru a atrage noi beneficiari.</p> <p>Povești de succes: Crearea de materiale (broșuri, pliante, videoclipuri) care să evidențieze povestiri de succes ale foștilor elevi.</p>	<p>Bunul format în urma implementării proiectului ”Reconstrucția instituției timpurii de învățămînt Gimnaziu-Grădiniță s.Măgurele” a fost luat la evidență contabilă și transmis în comodat Direcției educație r-nul Ungheni în persoana Roșca Alexandra directorul instituției publice complexul educațional Gimnaziu-Grădiniță “V. Badiu” s. Măgurele, care este și persoana responsabilă de asigurarea integrității bunului.</p> <p>Măsurile planificate conform Planului sunt respectate în procesul de operaționalizare și gestionare a bunului format ”Reconstrucția instituției de învățămînt Gimnaziu-Grădiniță s. Măgurele”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea echipei de management prin angajarea personalului didactic și administrativ competent și organizarea de întâlniri pentru a clarifica rolurile și responsabilitățile fiecărui actor la implimentarea proiectului. - Infrastructura și echipamentele: Identificarea și amenajarea spațiului fizic necesar pentru grădiniță și gimnaziu. Achiziționarea de mobilier, materiale didactice și echipamente IT necesare pentru activitățile instituției. - Promovarea instituției se face prin realizarea de campanii de informare pentru părinți și alte comunități vecine unde sunt închise instituțiile de învățămînt pentru a da o oportunitate ca copiii acestor comunități să beneficieze de un învățămînt calitativ în instituția Gimnaziu-Grădiniță s.Măgurele.
--	---	---

Resursele financiare și umane alocate pentru asigurarea continuității proiectului	<p>APL a planificat alocarea din bugetul local, mijloace financiare în sumă de 650 lei pentru elaborarea panoului informativ permanent .</p> <p>Primăria va lua la evidenta contabila sediul IET, dar il va transmite în gestiune catre institutia IPCE Gimnaziu- Gradinita "V. Badiu", pentru intretinerea si gestionarea, dar și asigurarea integritatii bunului format.</p> <p>Desemnarea managerului institutiei pentru intretinerea si gestionarea bunului format prin proiect.</p>	<p>Bunul reabilitat a fost transmis de catre primărie în gestiunea Gimnaziului-Grădiniță.</p> <p>Pentru mentenanta bunului sunt alocate mijloace financiare din bugetul local.</p> <p>Structuri noi pentru asigurarea durabilității nu sunt create.</p> <p>Pentru panoul informativ post-implementare au fost alocati 650 lei din bugetul local.</p>
Rezultatele obținute prin proiect care au produs / produc efecte și după finalizare	<p>Proiectul "Reconstrucția Instituției de Învățământ Timpuriu din s. Măgurele, r-ul Ungheni și înființarea Complexului Educațional Gimnaziu-Grădiniță" din cadrul Programului „Satul European” este unul de importanță majoră pentru toată comunitatea s.Măgurele, deoarece, la moment copiii de vârstă școlară studiază în două blocuri separate amplasate la o distanță de circa 600 m, iar prin realizarea proiectului respectiv se vor exclude anumite riscuri și cel mai important ar fi evitarea transportării elevilor într-o altă localitate la o altă instituție de învățământ.</p> <p>Implementarea proiectului de reconstrucție a instituției timpurii de învățământ Gimnaziu-Grădiniță din s. Măgurele are mai multe rezultate scontate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățirea infrastructurii educaționale: Acest proiect implementat a sigurat condiții mai bune pentru desfășurarea activităților educaționale, cu săli de clasă moderne, laboratoare echipate și spații de recreere. - Accesibilitate sporită: O infrastructură mai bună care facilitează accesul copiilor, inclusiv a celor cu dizabilități, la educație de calitate. - Creșterea calității actului educațional: Cu resursele și facilitățile îmbunătățite, cadrele didactice put utiliza metode de predare mai eficiente, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor elevilor. - Promovarea educației timpurii: O grădiniță modernizată care va atrage mai mulți copii, încurajând astfel educația timpurie și pregătirea adecvată pentru școală. - Satisfacția părinților și elevilor: Îmbunătățirea condițiilor de învățare duce la o creștere a satisfacției părinților și elevilor, ceea ce poate influența pozitiv percepția asupra sistemului educațional local,mărirea numărului de elevi în instituție. - Reducerea abandonului școlar: Oferirea condițiilor mai bune poate contribui la reducerea ratei abandonului școlar, asigurând o mai bună retenție a elevilor. 	<p>Implimentarea acestui proiect de reconstrucția instituției de învățământ Gimnaziul-Grădiniță din s. Măgurele, are un impact pozitiv asupra elevilor și cadrelor didactice prin desfășurarea orelor educaționale într-un mediu confortabil cu tot necesarul pentru ca elevii să asimileze cunoștințe la un nivel modern.</p> <p>Au fost îmbunătățite condițiile de învățare care oferă un mediu mai sigur și mai stimulatv pentru copii, ceea ce poate duce la creșterea motivației și a performanțelor academice. Este o instituție modernizată și adaptată pentru a răspunde nevoilor diversificate ale copiilor, inclusiv celor cu dizabilități, promovând astfel incluziunea socială.Grădinița și gimnaziu sun bine echipate și atrag familii în zonă, sporind astfel coeziunea comunității și implicarea părinților în activitățile educaționale.</p> <p>Implementarea proiectului de reconstrucție a Gimnaziului-Grădiniță din s. Măgurele aduce beneficii semnificative în localitate atât pe plan social, cât și economic, contribuind la dezvoltarea comunității și la îmbunătățirea calității educației.</p> <p>În urma implementării proiectului de reconstrucție a instituției timpurii de învățământ Gimnaziu-Grădiniță din s. Măgurele au fost obtinute mai multe rezultate:- Clădire reconstrită și modernizată : Spațiu de învățământ renovat și adaptat nevoilor actuale, inclusiv săli de clasă, laboratoare, birouri administrative.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echipamente educaționale: Achiziționarea de mobilier modern, echipamente IT, materiale didactice și resurse educaționale. - Programe educaționale: Implementarea de noi programe educaționale care să răspundă nevoilor elevilor și să promoveze un învățământ de calitate. - Activități extracurriculare: Organizarea de activități și evenimente pentru dezvoltarea abilităților sociale și culturale ale elevilor. - Formare profesională: Programe de formare și dezvoltare profesională pentru cadrele didactice, pentru a le îmbunătăți abilitățile pedagogic. <p>Calitatea lucrărilor executate sunt conform normelor și respectate conform proiectului. Instituția este dotată cu tot necesarul pentru activitățile educaționale și culturale.</p>

Concluzii:

1. În urma implementării proiectului, au fost atinse obiectivele generale și specifice ale proiectului.
 2. Grupul-țintă beneficiază direct de rezultatele proiectului.
 3. Impactul asupra comunității și grupului țintă au fost atinse.
 4. Bunul creat funcționează și este sustenabil.
 5. Angajamentele asumate de asigurare durabilitate de către beneficiarul final sunt respectate.
 6. Planul de acțiuni prezentat de beneficiar descrie activitati de mentenanță a investitiei proiectului, modalitatea de asigurare cu resursele proprii a proiectului după finalizarea lui.
- Impactul social al proiectului:
- Prin reconstrucția instituției de învățământ Gimnaziul-Grădiniță din s. Măgurele, a fost asigurat accesul la educație timpurie, învățământ primar și gimnazial pentru 23 de copii și 13 angajați ai Grădiniței Creșă "Alune", 75 de elevi și 17 angajați ai gimnaziului "V. Badiu", dar și circa 874 de locuitori ai satului Măgurele din Ungheni sunt asigurați ca copiii se află într-un mediu sigur și confortabil pe perioada de aflare în aceasta instituție comasată.
 - A fost asigurată durabilitatea procesului educațional pe teritoriul primăriei prin crearea complexului educațional Gimnaziu-Grădiniță.

Impact economic al proiectului:

- Economii create prin reducerea costurilor de intretinere a unei clădiri în loc de doua separate, vor fi orientate pentru alte cheltuieli destinate procesului de învățământ.
- Au fost păstrate și create noi locuri de muncă în localitate;
- Au fost create conditii pentru a stopa exodul populației;
- Au fost create economii pentru administrarea unei încăperi în loc de două;
- Au fost create condiții favorabile pentru desfășurarea activităților extracurriculare;

Serviciul evaluare ex-post și raportare

Data 13.03.2025